

Департамент образования города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 349

**Проект «Юные изобретатели»**

Воспитатель  
1 категории  
Кривогина Татьяна Николаевна  
МАДОУ – детский сад №349

2017

## **Проект «Юные изобретатели»**

**Автор Проекта:** воспитатель – Кривогина Т.Н.,  
3.3 по ВМР – Куренкова Анна Васильевна

**Участники Проекта:** воспитатель, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители

**Вид Проекта:** информационно-познавательный, творческий

**Сроки реализации Проекта:** апрель

**База Проекта:** МАДОУ – детский сад № 349

### **Актуальность Проекта:**

Все дети по своей природе очень любознательны и изобретательны. Ежегодно сотни тысяч детей и подростков со всего мира изобретают различные гаджеты, игры, создают роботов, технику. Детские изобретения делают нашу жизнь намного интересней и увлекательней.

Играя в игры «Что сначала – что потом?», «Расскажи, как это было», ребята часто удивлялись изменениям в мире предметов и вещей. Возникали вопросы: как это происходит, кто это придумал, изобрел? Кто такие изобретатели? И много других.

Взрослым необходимо развивать интерес к познанию нового, развивать наблюдательность, воображение и собственные творческие способности каждого дошкольника с юных лет.

Проект направлен на развитие кругозора детей, поощрение их фантазии, изобретательских способностей, поощрять разносторонние детские таланты.

**Цель Проекта:** создание условий, раскрывающих интеллектуальный, творческий потенциал воспитанников, способствующих развитию воображения и фантазии.

### **Задачи Проекта:**

- мотивировать детей к изобретательству, формировать навыки творческой, исследовательской работы, развивать познавательную и творческую активность;
- поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального творчества и изобретательства;
- формировать навыки видоизменять, преобразовывать и комбинировать имеющиеся представления и создавать на основе их относительно новые образы;
- познакомить детей с алгоритмом изобретений;
- учить защищать принятое решение, анализировать и аргументировано доказывать.

### **Формы и методы работы с воспитанниками и родителями по Проекту:**

- Чтение познавательной литературы.

- Беседы о изобретателях и их изобретениях.
- Проблемно-поисковые ситуации.
- Интегрированная деятельность.
- Индивидуальная деятельность.
- Творческие задания.
- Совместное изготовление поделок, изобретений.

**Дидактический материал:**

- Литературный и иллюстрированный материал об изобретателях и изобретениях.
- Выставка познавательной литературой по теме проекта.
- Дидактические игры «Что сначала – что потом», «Расскажи как это было».

**Ожидаемый результат работы по Проекту:**

- Взаимодействие всех участников проекта в сборе информации по проекту.
- Дети знакомятся с изобретателями и их изобретениями.
- Воспитанники участвуют в проектировании и создании собственных изобретений, с последующей реализацией (презентацией) на Открытом городском Фестивале детского изобретательства.

**Этапы реализации Проекта:**

**I этап – Информационно-аналитический (подготовительный)**

№ п\п	Мероприятия	Сроки
1	Подбор и изучение методической, научно-популярной, художественной литературы для реализации проекта	1 неделя апреля
2	Составление плана работы с воспитанниками и родителями по Проекту	1 неделя апреля
3	Подбор наглядно-дидактического материала, познавательной и художественной литературы	1 неделя апреля
4	Организация развивающей предметно-пространственной среды	1 неделя апреля

**II этап – Основной**

№ п\п	Мероприятия	Сроки
<b>Работа с детьми</b>		
1	Познавательные беседы с детьми с	2 неделя

	использованием презентации «Изобретатели и изобретения», «Зачем нужны изобретения?».	
2	Работа с энциклопедиями и литературой «Большая энциклопедия открытий и изобретений»	2 неделя
3	Тематическое занятие по придумыванию собственных произведений на основе прочтения произведения С. Михалкова «А что у вас?»	2 неделя
4	Домашнее задание с родителями разработка и презентация проекта «Чудо аппарат для игр во дворе, чтобы не скучать». Презентация и защита своего проекта в группе	3 неделя
<b>Работа с родителями</b>		
1	Помощь в подборе информации, литературы, иллюстраций по проекту	2 неделя
2	Привлечение родителей участию в мероприятиях в рамках проекта	2 неделя
3	Разработка совместно с детьми аппарата для организации игр во дворе (домашнее задание)	2 неделя
4	Совместно с воспитателем детьми создание итогового продукта – изобретения «Чудо-игро-аппарат» Параллельное сочинение стихотворного произведения для презентации изобретения на Открытом городском Фестивале детского изобретательства» (по мотивам произведения С.Михалкова «А что у вас?»).	3 неделя

### **III Заключительный этап**

Презентация проекта «Чудо-игро-аппарат» в МАДОУ – детском саду № 349 и на Открытом городском II Фестивале детского изобретательства, 2017  
Анализ результатов работы по проекту

#### **Итоги Проекта (рефлексия)**

Тема детских изобретений была очень интересна и познавательна для воспитанников. Выбранная тематика проектной деятельности позволяет заложить основу для формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о изобретателях и их изобретениях.

Дети старались проявить фантазию, воображение, творчество в продуктивной деятельности. Дети научились, анализировать, аргументировать свои действия, свои творческие изобретения.

Знания, полученные в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

Родители стали активными участниками творческого проекта.

**Список литературы:**

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. 2010.
2. Тугушева Т.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. 2010.
3. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. 2011.

**Приложения к Проекту:**

Презентация проекта «Чудо-игро-аппарат»

Стихотворение к презентации (созданное в соответствии с АС – технологией)