

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(МАДОУ детский сад № 16)

620023 г. Екатеринбург, ул. Роцинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20

ИНН 6674368867 КПП 667901001

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

Детско – взрослый проект



Екатеринбург, 2019

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Никто не забыт, и ничто не забыто
Автор проекта	Воспитатель Бикнеева Анастасия Альбертовна
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 21.07.2014 г.; – СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26), изменения СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 27.08.2015 г. № 41; – Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МАДОУ; – Устав МАДОУ
Организация - заявитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
Адрес базы реализации проекта	620023, г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25
Исполнители проекта	Педагогические работники МАДОУ
Вид проекта	Краткосрочный
Тип проекта	Творческо-информационный
Цель проекта	Создание условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне. Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, о значении победы советского народа в Великой Отечественной войне. 2. Формировать чувство гордости за Родину, к ее героической истории. 3. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, желание заботиться о них. 4. Обеспечить взаимодействие с родителями в воспитании у детей патриотических чувств через разные виды деятельности.
Сроки реализации проекта	Две недели
Новизна проекта	Разработка проекта предусматривает формирование у детей первоначальных достоверных представлений об истории нашей Родины, о войне. Также проект предполагает личностно-ориентированный подход к развитию дошкольника.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Победы с 30% до 75% 2. Сформировать у дошкольников чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны с 25% до 68%. 3. Вызвать желание внимательно и уважительно относиться к ветеранам и пожилым людям и оказывать им

	<p>посильную помощь.</p> <p>4. Повысить уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств и гражданской позиции.</p>
--	--



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой победе в этой войне, немыслимы не достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война – это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами – подвиг, без которого не было бы нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

Дети – это маленькие граждане нашей страны. От степени ответственности нас взрослых (педагогов и родителей) за их воспитание во многом зависит судьба нашего общего будущего. Сохранить благополучие общества можно только при очень бережном отношении к детям, их нравственному воспитанию и истинно патриотическому отношению к своей Родине. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Для решения этой проблемы наиболее эффективным методом является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Никто не забыт, и ничто не забыто» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Данный проект направлен на развитие желания узнать как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны, формированию у них познавательной активности, воспитанию патриотических чувств, нравственных ценностей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогический работник	Воспитанники	Родители (законные представители)
I этап подготовительный	Информационный	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического часа – формулировка проблемы и цели проекта • Учет запросов родительской общности группы • Создание проблемной ситуации для воспитанников по обсуждаемой теме проекта • Информирование родителей о реализации данного проекта • Мониторинг детей на выявление первоначальных знаний о Великой Отечественной войне • Создание развивающей среды в группе, определение места для познавательного уголка «Никто не забыт и ничто не забыто» • Сбор информации и подготовка методической литературы по теме проекта • Подбор познавательной и художественной литературы • Разработка конспектов познавательно-творческих мероприятий с воспитанниками • Разработка игровых ситуаций для заинтересованности воспитанников • Создание разнообразных образцов, схем для конструктивно-творческой деятельности детей, графического диктанта • Поиск аудиозаписи с песнями военных лет 	<ul style="list-style-type: none"> • Вхождение в проблему проекта (<i>Модель трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?</i>) • Обсуждение целей по данной теме • Рассматривание иллюстраций, фотографий • Разучивание стихотворений (<i>приложение №1</i>) • <i>Разучивание пословиц и поговорок о солдатской службе, дружбе, долге (приложение №2)</i> • Цикл бесед («Что такое война?», «Дети войны», «Наши герои», «Что за праздник День Победы?») • Знакомство с песнями военных лет • Чтение художественной литературы (<i>Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко» и др.</i>) • Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений, боевой техники 	<ul style="list-style-type: none"> • Сообщение родителям о предстоящем проекте с целью включения родителей в проектную деятельность • Обсуждение общих вопросов • Индивидуальные беседы • Информирование родителей в информационном стенде «Детям о Великой отечественной войне» • Информационное задание: привлечение родителей в подборе материала о ВОВ

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогический работник	Воспитанники	Родители (законные представители)
Этап практический	Познавательно - игровой	<ul style="list-style-type: none"> • Организация познавательной деятельности детей • Провести серию познавательных бесед • «Практическая помощь детям, создание условий и мотивации для осуществления проекта • Направление и контроль за осуществлением проекта • Познакомить детей с подвижными играми. • Познакомить с правилами дидактических и настольных игр на военную тему 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-тематические мероприятия «Что такое война?», «Дети войны», «Наши герои», «Что за праздник День Победы?» «Георгиевская лента – символ Дня Победы» (приложение №3) • Настольно-дидактические игры («Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего?», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Кто шагает на параде?» и т.д.) • Подвижные игры («Шагаем на параде», «Полоса препятствий», «Донесение», «Быстрые, ловкие, смелые») • Сюжетно-ролевые игры («Моряки», «Пограничники», «Танкисты», «Саперы», «госпиталь», «Разведчики») • Чтение художественной литературы (Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», С.Баруздин «За Родину», А.Митяев «Мешок овсянки» и другие) • Разучивание и прослушивание песен «Нам нужна одна победа», автор Б.Окуджава, «Пусть всегда будет солнце» муз. А.Островского, «Бравые солдаты», «Священная война», «Темная ночь» 	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить с ребенком музей славы • Просмотр телепередач и фильмов о войне • Выучить стихотворения о войне

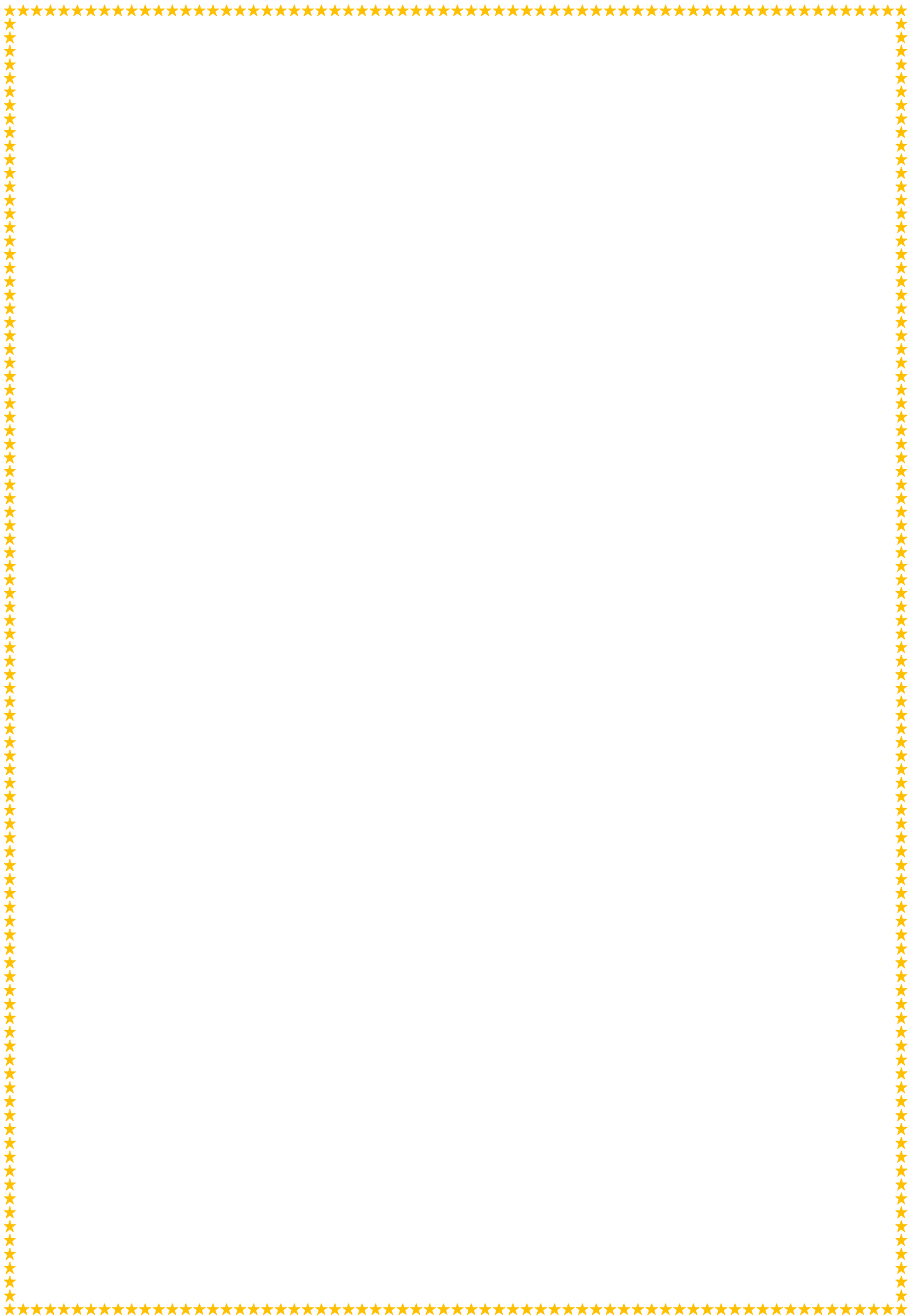
Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогический работник	Воспитанники	Родители (законные представители)
Этап практический	Творческий	<ul style="list-style-type: none"> Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности Наблюдение за воспитанниками в проектной деятельности Оформление творческих работ детей Оформление познавательного центра в группе «Никто не забыт и ничто не забыто» 	<p>Совместная деятельность детей с педагогом</p> <ul style="list-style-type: none"> Художественное творчество <ul style="list-style-type: none"> «Самолеты в небе» (рисование) «Праздничный салют» (нетрадиционная техника рисования) «Солдат на посту» (рисование) Лепка «Вечный огонь Победы» Продуктивная (конструктивная) деятельность <ul style="list-style-type: none"> Создание макета «На поле боя» Создание военной техники из бросового материала Оформление познавательного уголка в центре «Конструкторских решений» «Никто не забыт и ничто не забыто» из разных видов конструктора (косвенное руководство педагога) 	<p>Совместная деятельность дома</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместно с ребенком изготовить поздравительную открытку для ветерана Конкурс рисунков «Война глазами детей» Изготовление модели военной техники

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогический работник	Воспитанники	Родители (законные представители)
Штат завершающий	Контрольно-оценочный	<ul style="list-style-type: none"> Изучение мнения родителей о пользе проекта в группе Анализ проекта в детском саду и его результативность Экскурсия для педагогов нашего детского сада по предметно-развивающей среде в группе 	<ul style="list-style-type: none"> Итоговая беседа «Что я знаю о войне» Развлечение «День Победы» Участие в конкурсе «Песни военных лет с театрализацией» Проведение акции «Открытие ветерану» 	<ul style="list-style-type: none"> Интервьюирование Пожелания родителей о проекте

Результат проектной деятельности:

Реализация данного проекта позволила не просто повысить интерес к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая в дальнейшем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Таким образом, дети старшего дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. В результате чего у детей формируются представления об исторической преемственности поколений, что является источником познания и умственного развития детей.



Практический этап



