

Конспект занятия по конструированию из бумаги «Наш город» в подготовительной группе

Фомина Н.Ю.

Образовательная область:

художественно-эстетическое развитие.

Вид деятельности:

конструктивно - модельная.

Цель:

развивать детское художественное творчество, интерес к творческой конструктивно - модельной деятельности.

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры.
2. Учить детей анализировать дома с точки зрения выделения общего способа их создания, понимать чертеж и действовать в соответствии с ним.
3. Развивать мелкую моторику, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой. Активизировать воображение детей, поддерживать творческую инициативу.
4. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

Предварительная работа:

виртуальная экскурсии по городу, организация игр со строительным материалом, рассматривание иллюстраций с изображением различных домов, просмотр мультфильма «Как построить город?».

Оборудование:

квадратные листы белой и цветной бумаги (20х20 см, ножницы, клей, карандаш, дополнительный бросовый материал).

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Сегодня, я принесла вам что-то очень интересное. Как вы думаете, что это такое?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно, это макет, хотя его можно назвать игровым полем, потому что он предназначен для игры. Хотите с ним поиграть?

Воспитатель:

Тогда сейчас мы с вами подумаем, как можно поиграть с игровым полем. Но сначала рассмотрите его внимательно, что вы на нем видите?

Ответы детей:

Воспитатель:

Совершенно верно, дороги, трава, речка, клумба, пруд. Раз на нашем игровом поле есть прямые, ровные дороги, то оно очень похоже на улицу города. Но всё-таки я не могу назвать это городом. Как вы думаете, почему?

Ответы детей:

Воспитатель:

Конечно, на улицах нет домов, машин, не бывает город без людей. Дети, а вы хотите построить город?

Воспитатель:

Какие бывают города?

Воспитатель:

Да. Города бывают разные - большие и маленькие. Наш город будет мал и уютен, дома в нём будут невысокие, одно- и двух – этажные. Возводят дома кто?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно, строители. А кто придумывают, какой дом построить?

Ответы детей:

Воспитатель:

Конечно, архитекторы, молодцы, ребята.

Воспитатель:

А из чего можно сделать дома для нашего макета?

Ответы детей:

Воспитатель:

Молодцы, дети, можно построить дома из кубиков. Можно построить дома из кирпичиков. Можно сделать их из «Лего». Можно сделать так, как сказали вы, но я предлагаю вам оживить наш город и сделать дома своими руками из картона и дополнить его деталями из бросового материала.

Воспитатель:

Вот такие дома я построила по проекту архитектора. Рассмотрим с вами эти дома.

На какие детали из «Строителя» они похожи?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно, на брусок, а этот?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно, на куб.

Воспитатель:

Правильно, эти дома похожи - на куб и брусок.

Воспитатель:

Ребята, хотите узнать, как делать дома из картона?

Воспитатель:

Пойдемте, посмотрим с вами, что у нас на мольберте. Итак, здесь у нас нарисованы выкройки, по которым мы будем делать дома. Это две одинаковые выкройки, лист бумаги расчерчен на маленькие квадратики. Давайте попробуем прочитать эти выкройки – пунктирная линия означает линию сгиба, сплошная линия... – там, где надо сделать надрез, а заштрихованные квадраты означают....., что их надо отрезать.

По первой выкройке можно сложить коробочку. Все помнят, как складывать коробочку?

Воспитатель:

Ребята, из этого же самого квадратного листа бумаги можно сделать не только коробочку – одноэтажный дом, но и брусок – 2-х этажный блок. Обратите внимание на схему – выкройка та же, что и для коробочки, но здесь нет заштрихованных квадратиков, что это означает?

Ответы детей:

Воспитатель:

Молодцы, это значит, ничего не надо отрезать. Посмотрите, чем ещё отличаются эти две выкройки?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно, на первой выкройке по 2 надреза с каждой стороны, а на второй – три. По выкройке для изготовления бруска - или двухэтажного дома, надо сделать три надреза с каждой стороны размером в один квадратик. Посмотрите, как я это сделаю. Складывается и склеивается брусок так же, как и коробочка.

Воспитатель:

Дети, представьте себя строителями, которые должны построить дома по проектам архитекторов. Посмотрите, на всех проектах дома состоят из одноэтажных или двухэтажных блоков. Однако, дома на проектах очень разные. Почему?

Ответы детей:

Воспитатель:

Да, ребята, вы правильно увидели, чем проекты отличаются друг от друга, по-разному расположены блоки. Не хватает крыш. Напоминаю вам, что треугольные крыши мы уже умеем с вами делать, но вы можете пофантазировать и придумать их из бросового материала.

Воспитатель:

Предлагаю немного размяться.

Физкультминутка

Тук – тук – тук, тук-тук-тук! (**Пальчиком по раскрытой ладони**)

Молоток бери, мой друг! (**Кулачок по раскрытой ладони**)

Мы построим новый дом, (**Кулачок о кулачок**)

Есть окошки в доме том. (**Имитация окна**)

Есть ещё одно повыше, (**Руки вверх, на носочки**)

Есть труба вверху на крыше. (**Прыжки на месте, имитация крыши**)

Дом готов, зовём гостей: (**Показать дом, палец большой вверх**)

«Приходите поскорей». (**Ходьба на месте, руки в стороны**)

Воспитатель:

Итак, я буду вашим **прорабом** - руководителем строительства. Первое, что вы должны сделать – разделить на бригады и выбрать бригадира, обсудить какой проект вы выберете.

Воспитатель:

Второе - это распределить между собой работу. Кто-то будет делать одноэтажный блок, кто-то – двухэтажный блок дома. Когда блоки будут готовы, их надо будет поставить рядом друг с другом, как на проекте, одну из сторон надо пометить карандашом, как вы думаете для чего?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно, чтобы не ошибиться, сейчас вы можете выбрать материал любого цвета для строительства своего блока.

(Садятся за столы)

Воспитатель:

Напоминаю, когда вы сложите коробочку или брусок, на них надо будет наклеить окна и двери, дополнить свои дома вы можете любым материалом, который находится на столе творчества и в уголке ПДД.

Дети конструируют:

Воспитатель:

Как руководитель строительства, могу спросить:

- Нравятся вам постройки?
- Посмотрите, какой яркий город у нас получился? Почему?
- Что вам удалось сделать вместе, в бригаде? У вас все получилось?
- А у кого что-то не получилось? Что именно? Как вы думаете, почему?
- Ну что ребята, появилось у вас желание поиграть с нашим макетом?
- Вам понравилось строить наш город своими руками?

Воспитатель:

Спасибо вам за дружную работу, за помощь друг другу. Давайте пригласим игрушечный народ на открытие нашего города.

Дети берут мелкие игрушки и машинки, разворачивают игру «В городе» (обыгрывание построек).