

и нарисуйте игровое поле из точек прямо на нём. Затем покажите образец, который нужно повторить (образец вы можете напечатать или нарисовать рядом в песке). Предложите повторить рисунок. В младшем возрасте лучше использовать простые рисунки: елочки, домик с крышей, постепенно увеличивая сложность. Когда ваш малыш подрастёт, можно убирать схему после ознакомления и соединять точки в картинку по памяти.

Не стоит останавливаться только на механическом повторении образца. Например, если в какой-то момент с повторением возникнут трудности, предложите ребёнку придумать самому, как можно закончить картинку или, после завершения рисунка, украсьте его - нарисуйте или из игрушек сделайте украшения для елочки, добавьте к домику трубу и предложите малышу придумать, какие из его игрушек могут жить в нём, а затем принесите игрушки и проверьте - поместятся ли они в этот теремок?

«Сложи узор» При обучении счёту самую большую сложность для ребёнка представляет переход от наглядно-образного мышления, опирающегося на существующие предметы, к абстрактно-логическому - мышлению абстрактными понятиями, не связанными с предметами. Поэтому простейшим математическим действиям детей обучают на основе предметов, на которые они привыкли опираться (У Вани было 1 яблоко, а у Маши два, сколько всего яблок было у детей?). И, также, малышам сложно понять, как из двух цифр, получается третья. Чтобы помочь ребёнку сформировать такое представление можно использовать игру-упражнение "Сложи узор". Игра проводится в тот момент, когда малыш просто играет в песочнице, и легко

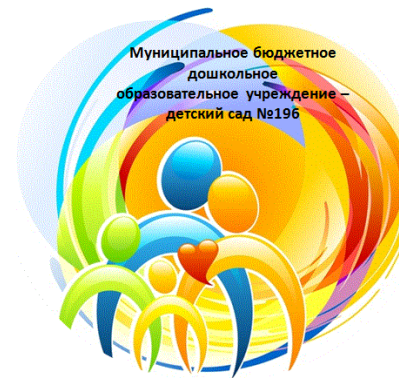
воспринимает информацию.

Разровняйте песок и оставьте на нём следы от двух формочек разного размера, поставьте знаки плюс и равно. Обратите внимание ребёнка на отпечатки: "Посмотри, какие следы оставляют формочки! А что будет если их соединить, сложить?". После вместе с ребёнком составьте ответ - сначала оставьте отпечаток одной формочки, затем, поверх него, другой.

Обратите внимание, какой красивый получился узор (цветок, автомобиль и т.д.) Второй пример предложите малышу решить самому.

Увеличивайте количество фигур, придумывайте новые сочетания, предлагайте ребёнку самому составлять примеры - математика может быть весёлой, просто играйте в неё!

«Сделай также!» Используйте или уже готовые куличики и фигурки в песочнице, или слепите новые вместе с ребёнком. Затем сложите из нескольких куличиков сложную фигуру. Обратите на неё внимание и обязательно проговорите, какие фигуры где находятся, например: "Средний кубик находится впереди, большой кубик - сзади. На большом кубике лежит шар поменьше. А где находится большой шар? Что на нём лежит?". Ну а теперь самое интересное - предложите вашему непоседе повторить фигуру, сделать также: "А ты сможешь сделать такую же фигурку?". Начиная с 2-3 фигур, простых объяснений и вопросов, постепенно в эту игру можно вводить больше деталей, просить ребёнка самостоятельно описать расположение предметов, посчитать предметы.



Серия для родителей

«Игры с песком»

Екатеринбург
2018

Правила игры с песком

Практически в каждом магазине игрушек вы можете найти наборы для творчества с песком. Производители позаботились о безопасности детей, сделав эти наборы чистыми по составу. Однако чаще всего играть с песком в ДОУ ребятам приходится на улице — это не просто интересно, но и полезно для знакомства с природой. В дошкольном возрасте они проявляют активную любознательность, задают вопросы буквально обо всем, что видят и слышат. В ходе песочной игры малыши могут получить ответы на многие вопросы и проявить свои исследовательские черты.

Для начала нужно познакомить детей с правилами обращения с песком: нельзя кидаться в других детей и сыпать песчинки на себя. Игры с песком, который находится на улице, могут стать причиной травмирования слизистой оболочки глаз или засорения ушей.

Каждому ребенку нужно понять, что мешать другим детям нельзя. Когда игра закончена, нужно всем вместе собрать игрушки.

Затем нужно предложить взять песочную массу в руки и пропустить сквозь пальцы, попросить рассказать о полученных ощущениях. Это требуется для того, чтобы понимать свойства сухих песчинок, их легкую делимость друг от друга. После можно взять игрушечную леечку и намочить небольшую часть песочницы водой, при этом обращая внимание детей на то, что мокрый песок стал липким и поменял цвет. Вода может также стать предметом игр, как отдельным, так и дополнительным.

Последнее время **Космический песок** завоевывает всё больше внимания со стороны родителей и способен увлечь не только детей. Игр на разнообразные тематики можно придумать бесконечно много! Например,

простое упражнение для малышей на развитие логики и мышления — слепите из песка куличики, шарики разного размера. Предложите ребенку расставить их в ряд — от самого маленького к самому большому или наоборот. Родители вместе с детьми могут строить замки, закапывать в песок различные предметы, лепить куличики и выдумывать новые сюжеты, а формочки сделают игру с Космическим песком еще более интересной и полезной.

Игры с космическим песком

«Кулинар» Развивает мелкую моторику, учит считать. Если использовать цветной кинетический песок, дети учатся угадывать цвета. Для процесса понадобятся различные формочки. Педагог показывает детям, как лепить куличики. Можно играть как с обычным, так и с цветным песком. Для нарезания тортиков берут пластиковый нож для пластилина. Дети учатся делить «выпечку» на кусочки, а заодно считать.

«Заборчики» Целью данной игры является знакомство детей со свойствами песка и развитие координации движений. Воспитатель просит сделать заборчик по кругу при помощи пластиковых формочек. Внутри импровизированного дворика можно слепить из песка фигурки животных или катать машинку.

«Познаем мир» Учит детей ориентироваться на плоскости, познавать окружающий мир. Понадобятся мелкие игрушки, например, фигурки животных, деревьев и машин. Можно использовать обычный мокрый песок, но лучше взять разноцветный кинетический. Педагог вместе с детьми делит песочницу на небо и землю, то есть сгребает песок вверх

и вниз. Дети должны правильно расставить фигурки и рассказать о том, какими эти предметы бывают в реальной жизни. Например, небо можно быть синего цвета, а земля — зеленого. На верхней половине ставятся фигурки птиц, самолетов, внизу — машинок и животных.

«Ожившие буквы» Для увлекательного и быстрого запоминания букв, вы можете моделировать их вместе с ребенком из песка. Для этого слепите любую букву алфавита. Оживите скульптурку с помощью глазок, ротика и других предметов из набора. Поговорите с ребенком о том, какие слова начинаются на эту букву. Попробуйте слепить сказанное их космического песка.

«Я режиссер» предложите ребёнку разыграть хорошо знакомую сказку или придумать свою историю, а возможно ребёнок представит зрелищные выступления акробатов, смешные шутки клоунов, летающие под куполом гимнасты и дрессировщики с питомцами — это цирк!

«Лабиринты» все любят проходить лабиринты. А делать это в песочнице гораздо увлекательнее! Слепите или нарисуйте в песке лабиринт. У входа в лабиринт расположите игрушку-героя, которому необходимо пройти лабиринт, у выхода - награду за прохождение: игрушечное угощение, клад или другого персонажа. И вперёд - на штурм лабиринта! Начинать с самых простых лабиринтов с одним или двумя прямыми тупиками и, по мере освоения игры, увеличивайте количество ответвлений, проходов и тупиков. Лепите лабиринт вместе или предложите малышу сделать лабиринт для мамы, который она, конечно, пройдёт с большим трудом!

«Нарисуй по точкам» Разровняйте песок

