

Конспект занятия-беседы для детей старшей группы

«Природный парк - Бажовские места»

Цель: формировать знания детей о национальных природных парках и заповедниках родного края.

Задачи:

- систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае;
- расширить представления о заповеднике и его назначении, словарный запас (природные богатства Урала: горы, леса, озера, животный мир и мир растений);
- формировать навыки экологической культуры и осознание единства человека с природой;
- воспитывать любовь к родному краю.

Предварительная работа:

- Просмотр диафильмов: «Край родной и любимый».
- Рассматривание альбома «Природа Урала».

Дидактический материал: картинки с изображением разных предметов, презентация.

Воспитатель: Дети, посмотрите на эти картинки. В них спрятано слово. Составим его из первых звуков слов, изображенных на картинках.

(Картинки: Утка, Рыба, Арбуз, Лодка - Урал).

Какое слово получилось?

Дети: Урал.

Воспитатель: Что означает слово Урал?

(ответы детей)

Это наша малая родина - край, где мы живем, часть России, Каменный пояс России, в переводе с башкирского языка - «большой камень».

Воспитатель: Удивительный, неповторимый Уральский край! Здесь много лесов! Какие леса на Урале?

Дети: Хвойные, смешанные, богатые грибами да ягодами.

Воспитатель: Урал называют краем голубых озер. Как еще можно сказать про озера?

Дети: Глубокие, чистые, загадочные.

Воспитатель: Ребята, кто из вас видел Уральские горы? Расскажите какие они?

Дети: Каменные, высокие, пологие, голые, заросшие лесом.

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас знает, как называются территории лесов, которые охраняются?

Дети: Заповедники.

Воспитатель: Правильно, заповедники и национальные парки.

Чем отличается заповедник от национального парка и заказника?

Прежде всего, тем, что он представляет собой территорию, где абсолютно все объекты природы попадают под охрану. К ним относятся почва, водоемы, животный и растительный мир. Для того чтобы посетить заповедник, требуется получение специального разрешения. В пределах данной зоны запрещается любая хозяйственная деятельность, отсутствуют промышленные предприятия. Здесь также не распахивают землю и не скашивают траву, нельзя на территории организовывать охоту, рыбалку, собирать грибы и ягоды.

Воспитатель: Ребята, от кого и от чего охраняют заповедники и национальные парки?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Предлагаю отправиться в путешествие, и познакомиться с некоторыми национальными парками нашего края.

Физминутка

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо, и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой)*

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания - руки вверх)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся)*

Воспитатель: - Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с природным парком «Бажовские места».

- Национальные парки - охраняемые просветительские и исследовательские территории, для которых характерна особая экологическая историческая и эстетическая ценность. Каждый национальный парк окружен зоной, на которой действует режим ограниченного природопользования.

Одна из главных задач деятельности национальных парков - это сохранение природных комплексов и развитие экологического и познавательного туризма. (демонстрация слайдов презентации)

Природный парк « Бажовские места» — особо охраняемая природная территория в Сысертском городском округе Свердловской области (60 км южнее города Екатеринбурга). Он назван в честь знаменитого уральского писателя Павла Петровича Бажова. Родители писателя жили в Сысерти, в Полевском и в Верхней Сысерти. Образы Сысерти и Урала запечатлены во многих его сказках и повестях.

Создан парк 4 апреля 2007 года с целью сохранения природных комплексов и развития экологического и познавательного туризма. Парк занимает территорию почти в 40000 гектаров. Единственным относительно крупным населенным пунктом в границах парка является поселок городского типа Верхняя Сысерть.

Озеро Тальков Камень — это одно из самых красивых озер Среднего Урала, как это ни удивительно, рождено не природой, а человеком, точнее его хозяйственной деятельностью. Раньше здесь стоял обычный хвойный лес, а сейчас красуется небольшое, но очень симпатичное озеро, круглый год привлекающее многочисленных туристов и отдыхающих.

Скалы «Марков камень» — геоморфологический, археологический и историко-литературный памятник природы областного значения. Высота 413 метров, площадь 277 Га. На вершине находятся типичные для Среднего Урала «каменные палатки» средней высотой 10-12 метров, на вершине находится триангуляционная вышка.

Озеро «Асбест-камень» находится на территории природного парка «Бажовские места» недалеко от реки Мочаловка.

Представляет собой два карьера, разделенных между собой перешейком около 50 метров. Карьер после прекращения эксплуатации заполнился грунтовыми водами, а откосы и отвалы заросли сосновым лесом. Второй – совершенно сухой и тоже зарос сосновым лесом.

На северной оконечности памятника природы «Веселый увал», в одном из самых труднодоступных участков парка, находятся самые высокие скалы, которые получили название «Храпы» или «Храповская голова».

Животный мир парка. Представители копытных — лоси и косули. Уральская косуля — стройное, грациозное животное. Еще из представителей парнокопытных — дальневосточный пятнистый олень и кабан.

Озера и речки обжили бобр и ондатра.

Есть волк, лиса, барсук, лесная куница, хорь светлый, горностаи, ласка, зайцы (беляк и русак), еж.

Хомяк, суслик большой и летяга. Среди четвероногих обитателей заповедных лесов медведь не числится. Большие хлопоты обитателям заповедника доставляет рысь.

Пернатый мир представлен такими редкими птицами, как лебедь-кликун, беркут, скопа, серый гусь, чернозобая гагара, птица каменного века — глухарь. Живут лирохвостый тетерев, скромный пестренький рябчик.

Конечно же есть пресмыкающиеся: гадюка и уж обыкновенный. Три вида ящериц: прыткая, живородящая и веретеница. На болотах живут остромордая лягушка и реже — жаба.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы совершили путешествие по природному парку — «Бажовские места». Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего понравилось? Что вы запомнили? Почему следует охранять и оберегать природу? Как нужно беречь природу? Чего нельзя делать в лесу?

Ответы детей

Воспитатель: Спасибо за внимание, надеюсь, что вы многое усвоили и не будете засорять берега водоемов и леса, будете беречь нашу прекрасную природу!