

1. «Добрый город: Фестиваль».
2. Тема проекта: «Обитатели леса».
3. Актуальность проекта: Оригами, как вид конструирования из бумаги, развивает у детей конструкторские и творческие способности, пространственное воображение. В процессе данного вида деятельности решаются первичные технические задачи, а именно ориентировка на листе, получение разных фигур, из ранее представленных.
4. Постановка проблемы: в дошкольном возрасте, как правило, у детей недостаточно сформированы навыки овладения конструкторскими и техническими способами складывания и сгибания бумаги.
5. Цель: Развитие конструкторских способностей дошкольников через формирование интереса к искусству оригами, на примере темы «Обитатели леса».
Задачи:
 - Совершенствовать умение дошкольников работать по готовым схемам и чертежам.
 - Способствовать развитию технических навыков в процессе работы техникой оригами.
 - Формировать умение находить самостоятельные интересные конструкторские решения.
 - Воспитывать привычку доводить начатое дело до конца.
 - Совершенствование мелкой моторики пальцев рук.
 - Развитие самостоятельности, инициативности.
6. Участники проекта: Воспитанники, родители и педагоги подготовительной группы.
7. Тип проекта: информационный, познавательный, творческий, практико – ориентированный.
8. Срок реализации: 3 недели (Краткосрочный).
9. Формы работы: групповая.
10. Используемые технологии, методы, приемы работы:
 - Работа с чертежами и схемами;
 - Презентации;
 - Ситуативные беседы;
 - Обсуждение;
 - Показ;
 - Художественное слово;
 - Дидактические игры;
 - Сюжетно – ролевые игры;
 - Объемное моделирование.
- 11.Используемые средства (оборудование, материалы): цветная бумага, листы А4, ножницы.
- 12.Ожидаемые результаты:

- дети уверенно создают поделки способом оригами по готовой алгоритм - схеме;
- дети проявляют познавательный интерес к данной теме.

13. План реализации проекта:

Этап	Задачи	Мероприятия	Срок реализации
1. подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать и изучить методическую и художественную литературу по теме. 2. Создать условия для реализации проекта. 3. Обогащать словарный запас детей. 4. Подобрать необходимый материал. 	<p>Беседы. Рассматривание иллюстрации и наглядно-дидактических пособий, презентаций. Чтение стихов, загадок, художественной литературы по теме.</p>	Первая неделя месяца.
2. Содержательный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение детей работать по алгоритм - схемам. 2. Уточнить прием поэтапной работы по схемам. 3. Совершенствовать в умении составлять описательный рассказ. 5. Придумывание сюжетов игр для своей постройки. 	<p>Составление чертежа – плана. Создание постройки по чертежу. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Описательная беседа.</p>	Вторая и третья недели месяца.
3. Заключительный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение анализировать полученную поделку. 2. Учить сопоставлять полученную поделку с чертежом, делать выводы. 3. Применение данных поделок в игровой и театрализованной деятельности. 	<p>Фотоотчет о проделанной работе. Представление созданной постройки детям из других групп.</p>	Четвертая неделя месяца.

14. Оценка результатов. В завершении нашего проекта у нас получилась тематическая экспозиция обитателей леса своими руками из бумаги способом оригами.

15. Практическая значимость проекта. Практическая значимость нашего проекта заключается в том, что мы создали развивающую композицию, закрепили и обобщили знания и представления детей по данной теме, организовали новое игровое пространство в группе, которое можно применять в различных видах детской деятельности.

16. Перспективы развития проекта. Дети придумывают сюжеты разнообразных историй со своими героями, которые мы планируем снимать на видео, и показывать детям младших групп.